

Nyt tilbud på Tappernøje & Guldborgsund Dagskoler



SKOLEVÆGRINGSFORLØB

Tappernøje & Guldborgsund Dagskoler har udviklet et tilbud til børn med skolevægning. Tilbuddet har fået navnet "Koblingen".

Vi ved, at der er flere faktorer, som kan føre til mistro og skolevægning. Vilkår som udviklingsforstyrrelser, indlæringsvanskeligheder, sociale og/eller psykiske udfordringer kan tillige have en markant indvirkning. *Koblingen* er netop baseret på en specialiseret viden og erfaring i og med arbejdet med børn og unge med skolevægning.

På Tappernøje & Guldborgsund Dagskoler er vores fundament, at skabe en god, tryk og tillidsfuld relation til barnet. Det er koblingen til det videre pædagogiske arbejde henimod målet om, at få barnet tilbage i skolen. Barnet tilknyttes én kontaktperson, som varetager kontakten til barnet og de primære omsorgspersoner. Kontaktpersonen tager kontinuerligt udgangspunkt i barnets aktuelle ressourcer og zoner for nærmeste udvikling.

Kontaktpersonen arbejder ud fra de opstillede mål og metoder mhp. at understøtte barnets udvikling i forhold til faglige, sociale og personlige færdigheder.

Forløbets formål er, igennem individuelle tilpassede indsatser, at øge barnets trivsel og forudsætninger for at genoptage sin skolegang. Hvorvidt målet er, at barnet skal vende tilbage til tidligere skoletilbud eller eventuelt nyt skoletilbud vil være individuelt og vurderes løbende.

Der udarbejdes en individuel handleplan som beskriver mål og metoder, og denne evalueres løbende. Desuden udarbejdes statusrapport hver 3. måned samt en afsluttende rapport med beskrivelse af barnets ressourcer, færdigheder og indlæringsforudsætninger samt virksomme pædagogiske metoder og barnets behov i forhold til støtte, træning og praktisk støtte.

Koblingen hjælper både barnet og familien, i det omfang der er behov for, indtil alle er i trivsel, og barnet har positive skoledage.

KOBLINGEN

Vi skaber kobling mellem barnet, familien og skolen.

Indsatsen har til formål at øge barnets trivsel, bryde skolevægningen og støtte barnet i at blive i stand til at kunne modtage undervisning, deltage i et skoletilbud og/eller i et socialt tilbud. En forudsætning herfor er først og fremmest at undersøge og analysere, hvad der ligger bag skolevægningen. Ofte har man i aktuelle tilbud allerede iværksat forskellige tiltag mhb. at fastholde en stabil skolegang og hverdag for barnet. I mange situationer har den pågældende indsats ikke været tilstrækkeligt målrettet barnet og således ikke givet mening og/eller været håndterbar for barnet, hvorfor fraværet i stedet er blevet forværret.



Tappernøje & Guldborgsund Dagskoler er fondsejet dag- og behandlingsskoler til normalt begavede, udsatte børn og unge. Vi har klasser fra 0. til 10. og tager afsæt i hvert enkelt barn. Vi tilrettelægger individuelt undervisningen og behandlingen efter de behov, der måtte være. Vi har et særligt fokus på samarbejdet mellem skole og hjemmet, da dette er væsentligt i indsatsen for at hjælpe barnet.

HELHEDSORIENRET INDSATS

For at bryde skolevægringen skal barnet, forældrene og skolen inddrages i processen – og vi er med hele vejen.

Skolevægring og de udfordringer det medfører, influerer sjældent kun det pågældende barn. Både forældrene og familien som helhed er også ofte påvirket og tyngt af situationen.

Kontaktpersonen mødes med forældrene hver 14. dag. På disse møder er der blandt andet mulighed for drøftelser omkring barnets ressourcer, udfordringer og den aktuelle indsats. Der kan drøftes behandlingsmæssig tilgang, valg af mål og metoder samt forældrenes oplevelse af indsatsen. Forældrene kan også bruge mødet til sparring omkring håndtering af nogle konkrete udfordringer, som de møder i hverdagen. Dette kan f.eks. være praktiske og pædagogiske tilgange og værktøjer, som kan styrke dem i forhold til handlemuligheder i hjemmet.

Såfremt det vurderes relevant at afdække problematikker i forhold til dysleksi, sociale kompetencer, fagligt niveau eller en sensorisk profil, har vi mulighed for at gennemføre test. Det er en forudsætning, at forældrene på et oplyst grundlag giver samtykke hertil.

I mange tilfælde vil barnet allerede have et skoletilbud, som han/hun kan vende tilbage til. Når barnet begynder at udvise motivation for at genoptage sin skolegang, vil vi stå for kontakten til skolen. Dette sker med henblik på, at skabe det nødvendige samarbejde samt at sikre en god overdragelse af viden omkring barnet i forhold til Koblingsforløbet.

*Man skal være for
at kunne lære*



*Tappernøje Dagskole
Hovedvejen 18
4733 Tappernøje
www.tappernoeyedagskole.dk*



*Guldborgsund Dagskole
Alleen 2
4990 Sakskøbing
www.guldborgsund-dagskole.dk*

Overskrifterne i et koblings-forløb:



*Koblingen tilbydes i følgende Kommuner:
Lolland, Guldborgsund, Vordingborg og Næstved.
Kontakt skoleleder Sune Havlykke på mail: leder@tappernoeyedagskole.dk*